

# TÉCNICAS PARA ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIAS

---

**Luís Reynaldo Ferracciú Alleoni (USP/ESALQ)**

**Editor-Chefe – *Scientia Agricola***

***Rio Verde, 26/05/14***

---

# TÉCNICAS PARA ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIAS

---

## Monografia: Conceitos

- Escrever sobre único assunto;
  - Trabalho sistematizado de pesquisa;
  - Resulta de leituras, críticas, reflexões e estudo aprofundado.
-

# Etapas para elaboração da monografia

---

- I – O projeto
  - II – A coleta de dados
  - III – A análise dos dados
  - IV – Elaboração escrita
-

# O Projeto de Monografia

---

## Seleção do tema e problema da pesquisa

- Dentro da matéria de interesse do autor –  
*escolha um tema que te interesse;*
-

# O Projeto de Monografia

---

## Levantamento da(s) hipótese(s)

Hipótese = questionamento frente a um fenômeno;

- Na pesquisa experimental: será confirmada ou negada;
  - Na monografia: guia de desenvolvimento do trabalho.
-

# O Projeto de Monografia

---

## Pesquisa bibliográfica inicial

- Pré-seleção de textos → fundamentar/esclarecer hipótese;
  - Busque textos em livros e artigos científicos de periódicos especializados recentes;
  - Selecione a idéia central e as principais informações de cada artigo/capítulo de livro.
-

# O Projeto de Monografia

---

## Recursos metodológicos

Experimento

Bibliografia

Documentos

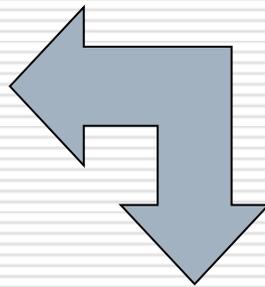
Entrevista

Questionário

Formulários

Observação sistemática

Estudo de caso



**Mais usados na Monografia**

---

# O Projeto de Monografia

---

## Elaboração do cronograma

- Divida o tempo em função das etapas da pesquisa;
  - Estabeleça disciplina e cumpra prazos;
  - Avalie constantemente como está o desenvolvimento do trabalho;
  - Observe a viabilidade do cronograma e redimensione se for necessário.
-

# A Coleta de Dados

---

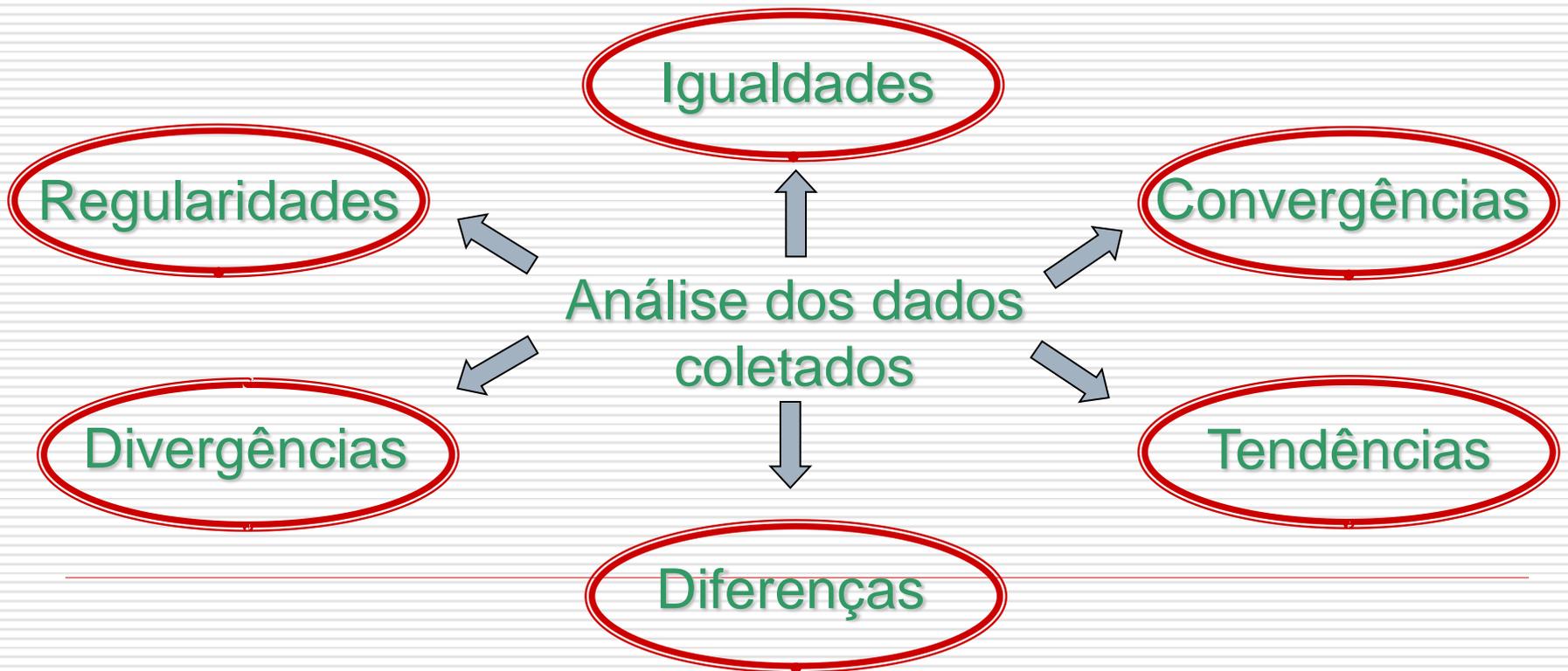
## Pesquisa bibliográfica

- Livros e artigos de revistas especializadas recentes.
  - Faça compilação de dados – destaque frases, tabelas, figuras.
-

# Análise dos Dados

---

- Classifique e Organize as Informações
- Estabeleça relações entre os dados coletados.



# A Elaboração Escrita

---

## 1. Requisitos da linguagem científica

**Direta**

**Correção gramatical**

**Exposição clara, concisa e objetiva**

**Evitar períodos extensos**

**Um parágrafo a cada novo passo no raciocínio**

---

---

**Simplicidade**

**Rigor nos termos técnicos**

---

# A Elaboração Escrita

---

## 2. Elaboração de um plano: consiste em:

- Fazer um esboço do que vai ser escrito = “Maquete”
  - Composto de três partes:
    - Introdução
    - Desenvolvimento
    - Considerações finais
-

---

## Introdução

- **Anuncia o assunto**
  - **Apresenta a idéia geral e sua importância**
  - **Delimita o tema**
  - **Escrever apenas quando concluir o trabalho**
-

---

## Desenvolvimento

- Nº de Capítulos conforme a necessidade do assunto;
  - Iniciar pelos títulos mais importantes;
  - Subdividir títulos segundo lógica e material disponível.
-

---

## Considerações finais / Conclusão

- Sintetizar argumentos que confirmam ou negam hipóteses;
  - Apresentar propostas de atuação em determinadas áreas;
  - Sugestões para continuidade de pesquisas.
-

---

## Resumo

- **Seqüência de frases concisas e objetivas**
  - **Indica problema, solução e conclusões**
  - **Máximo 500 palavras**
-

# Introdução

---

- **Justifica e define o problema.**
  - **Resume o assunto e sua importância.**
  - **Discute brevemente a abordagem do trabalho.**
  - **Encerra apresentando hipóteses e objetivos**
-

# Desenvolvimento

---

- **É a revisão do estado da arte do assunto**
  - **Apresenta idéias principais dos autores da área**
  - **Trabalhos devem ser apresentados na visão do autor da monografia**
  - **Dividido em quantos capítulos forem necessários**
  - **Trabalhos pesquisados devem ser citados no texto**
-

# EXEMPLO DE TABELA CORRETA

## Atributos químicos e mineralógicos dos solos

Hor	PESN	pH CaCl <sub>2</sub> 0,01 mol L <sup>-1</sup>	Carga negativa permanente	Carga negativa variável	Ki	SE	CTC	RC
			----- mmol <sub>c</sub> kg <sup>-1</sup>	-----		m <sup>2</sup> g <sup>-1</sup>	mmol <sub>c</sub> dm <sup>-3</sup>	
Nitossolo Vermelho eutroférico								
A	3,6	5,6	30,2	63,1	1,4	134	167	131
B	3,6	5,6	30,9	35,4	1,6	151	81	77
Argissolo Vermelho-Amarelo distrófico								
A	3,6	4,3	8,2	39,9	0,7	65	93	105
B	5,6	4,9	4,7	16,1	0,7	76	22	13
Latosolo Vermelho ácrico								
A	3,4	4,3	8,4	32,3	0,7	65	43	38
B	6,0	5,9	1,3	18,4	0,7	53	14	7

PESN: ponto de efeito salino nulo; Ki = índice de intemperização; SE = superfície específica; CTC = capacidade de troca catiônica; RC = retenção de cátion.

## Considerações finais / Conclusões

---

- O que se concluiu no levantamento realizado.
  - Ficou faltando fazer alguma coisa?
  - Recomenda-se apresentar sugestões para novas pesquisas.
-

# Principais erros encontrados nas monografias

- Itens fora das normas, como:
  - capa
  - folha de rosto
  - citações diretas e indiretas
  - referências bibliográficas

Consultar Normas.

- Poucas citações de artigos de revistas científicas de impacto dos últimos 5 anos;
- Várias referências encontradas no texto não são citadas na bibliografia citada;
- Evite cópias literais de trechos de sites da internet;  
**Quando for necessário consultar sites da internet, cite a fonte**
- Necessidade de aprofundar e ilustrar o tema, utilizando figuras e/ou tabelas.

- Prestar atenção na ortografia, gramática, concordância verbal e nominal etc.
- Quando se utiliza a expressão “et al.” o verbo deve estar no plural.
- Não se coloca vírgula depois do sujeito.  
Ex.: Kaminski et al. (2005) observaram...

- É plágio inserir cópias literais de artigos científicos e outras referências bibliográficas sem citar a fonte. Deve-se ler e interpretar os trechos citados.
- Diversos parágrafos têm sido incluídos sem citação das respectivas fontes.

***Obrigado e boa sorte na elaboração dos projetos e TCCs, assim como publicação dos artigos derivados de suas pesquisas!***

**Email: *alleoni@usp.br***

***www.scielo.br/sa***